

سياسة الهوية الوطنية

المواءمة مع إطار التفتيش المدرسي لدولة الإمارات العربية المتحدة

تتواءم هذه السياسة مع معيار التفتيش المدرسي لدولة الإمارات العربية المتحدة 4.2 تكييف المنهج الدراسي: العنصر 4.2.3 الروابط مع الثقافة الإماراتية ومجتمع دولة الإمارات

السياسة

1. حوكمة الهوية الوطنية

- 1.1 استراتيجية الهوية الوطنية: يجب على المدارس تطوير استراتيجية شاملة للهوية الوطنية تحدد كيف تشكل الهوية الوطنية لدولة الإمارات نهجها التعليمي، ورسالتها، وقيمها، وكيف تُدمج عبر الممارسات اليومية
- 1.2 لجنة الهوية الوطنية: يجب على المدارس في شرائح الرسوم D-F إنشاء لجنة للهوية الوطنية، بما يتماشى مع الملحق أ. وتُعفى المدارس من شرائح الرسوم A-C التي تضم 20% أو أقل من الطلبة المواطنين الإماراتيين، ويبلغ إجمالي عدد الطلبة المواطنين الإماراتيين لديها 100 أو أقل، من هذا المتطلب
- 1.3 المبادرات الإلزامية: يجب على المدارس تنفيذ برنامج الشعر النبطي وجميع مبادرات الهوية الوطنية الأخرى الإلزامية من بما يتماشى مع الملحق ب. الإعلانات الإلزامية من ADEK.

2. الاحتفاء بالهوية الوطنية

- 2.1 علم دولة الإمارات والصور الرسمية: يجب على المدارس رفع علم دولة الإمارات وعرض الصور الرسمية امتثالاً لمتطلبات دليل مواضع صور أصحاب السمو ومواضع واستخدامات الأعلام. ويجب على المدارس أيضاً ضمان أن يكون علم دولة الإمارات هو العلم الوحيد المرفوع في حرم المدرسة وأن يُعرض بشكل بارز في جميع الأوقات
- 2.2 النشيد الوطني أثناء الاصطفاف: يجب على المدارس تنظيم اصطفاف يومي منظم للطلبة لغناء النشيد الوطني لدولة الإمارات ورفع علم دولة الإمارات، خلال الطابور/الاجتماع الصباحي المنظم بحسب الصفوف أو الشعب أو المراحل/السنوات أو الحلقات، حسب الاقتضاء
- 2.3 الاحتفالات الوطنية: يجب على المدارس الاحتفال بعيد الاتحاد ويوم العلم من خلال إقامة فعالية على مستوى المدرسة ودعوة أولياء الأمور
- 2.4 العطل الرسمية: يجب على المدارس الالتزام بالعطل الرسمية لدولة الإمارات والمشاركة في جميع المبادرات المعتمدة من الحكومة والمتعلقة بالهوية الوطنية، كما يُعلن عنها في تعاميم دائرة التعليم والمعرفة وعدم جدولة أيام مدرسية عاملة في العطل الرسمية دون موافقة مسبقة دائرة التعليم والمعرفة بما يتماشى مع سياسة التقويم والعطل الرسمية،

3. ممارسة قيم الهوية الوطنية

- 3.1 العادات اليومية القائمة على القيم :يجب على المدارس تنفيذ عادات يومية للطلبة، مثل تنظيف مساحاتهم، وإدارة المسؤوليات الموكلة إليهم، والتأمل اليومي، وغيرها، بما يوائم سلوك الطلبة مع القيم الأساسية ويشكل الشخصية الأخلاقية والاجتماعية وشخصية الأداء، بما يتماشى مع إطار قيم دائرة التعليم والمعرفة ،ويجب تشجيع الطلبة من خلال التعزيز الإيجابي دون اتخاذ تدابير تأديبية لعدم المشاركة.
- 3.2 المجلس التقليدي المفتوح :يجب على المدارس إنشاء مجلس مفتوح للحوار وتبادل الطلبة، بما يعزز تقدير التراث الإماراتي والاحترام المتبادل والانتماء داخل مجتمع المدرسة.
- 3.3 التصميم المرئي : يجب على المدارس تضمين التكامل المرئي والتصميمي للهوية الوطنية في جميع أنحاء حرم المدرسة
- 3.4 أوقات الاستراحات :يجب على المدارس ضمان أن تكون أوقات الاستراحة مواءمة ومكيفة على نحو مناسب لتوفير فرص معقولة للطلبة للصلاة خلال اليوم.

4. المنهج والتعلم

- 4.1 دمج المنهج :يجب على المدارس دمج الهوية الوطنية وضمن التدريس المستجيب ثقافياً في جميع المواد، سواء مواد وزارة التربية والتعليم أو غير مواد وزارة التربية والتعليم، بغض النظر عن المنهج، بما يتماشى مع سياسة مواد وزارة التربية والتعليم لمرحلة رياض الأطفال وسياسة المنهج، وسياسة أهلية الموظفين، والملحق ج. متطلبات دمج المنهج
- 4.2 المكتبات والموارد :يجب على المدارس ضمان أن تحتفظ المكتبات بمجموعة كافية ومناسبة للعمر من الكتب والوسائط الرقمية وموارد التعلم الأخرى، بما يتماشى مع دليل دائرة التعليم والمعرفة للمكتبات والموارد الخاصة بالهوية الوطنية، والتي تعزز وتدعم تعليم الهوية الوطنية وفهمها
- 4.3 مصادر التعلم :يجب تشجيع الطلبة بنشاط على التفاعل مع الكتب والموارد الرقمية المتعلقة بالهوية الوطنية لدولة الإمارات، ويجب على المعلمين دمج المواد ذات الصلة في مناهج المواد والتعليم الصفي وأنشطة التعلم
- 4.4 التعلم بالتجربة :يجب على المدارس ضمان أن يكمل كل طالب رحلات تعليمية غامرة، بما يتماشى مع الملحق د. متطلبات التعلم بالتجربة، وبالتعاون مع المنظمات المحلية والمؤسسات الثقافية والجهات الحكومية، وبما يتماشى مع سياسة الأنشطة والفعاليات اللاصفية.
- 4.5 زيارة متحف زايد الوطني :يجب على المدارس ضمان زيارة جميع الطلبة لمتحف زايد الوطني مع المدرسة مرة واحدة على الأقل قبل التخرج. وينطبق ذلك على جميع الطلبة، بما في ذلك الطلبة المنقولون، ولا يلزم سوى زيارة واحدة في حياتهم كطلبة، بغض النظر عن انتقالهم بين المدارس

5. التوظيف وقيادة الطلبة

- 5.1 تدريب الموظفين :يجب على المدارس في شرائح الرسوم D-F ضمان إكمال جميع الموظفين التدريب الإلزامي حول الهوية الوطنية. وتُعطى المدارس في شرائح الرسوم A-C ،التي تضم 20 % أو أقل من الطلبة المواطنين الإماراتيين. ويبلغ إجمالي عدد الطلبة المواطنين الإماراتيين لديها 100 أو أقل، من هذا المتطلب

5.2 متطلبات توظيف مادة الدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات: يجب على المدارس ضمان التوطين الكامل للمعلمين الذين يقدمون مادة الدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات كمادة مستقلة للطلبة الذين يدرسون (100%) مسار اللغة العربية بحلول العام الأكاديمي 2032/33

5.3 متطلبات توظيف مواد وزارة التربية والتعليم: يجب على المدارس ضمان خضوع جميع المعلمين الذين يقدمون مواد وزارة التربية والتعليم الإلزامية للفحص وفقاً للمعايير المحددة من دائرة التعليم والمعرفة بما في ذلك إتقان اللغة العربية والقيم الأساسية، بما يتماشى مع إطار قيم دائرة التعليم والمعرفة

5.4 سفراء الطلبة للهوية الوطنية: يجب على المدارس في شرائح الرسوم D-F تعيين سفراء للهوية الوطنية من الطلبة سنوياً من خلال عملية اختيار شفافة، بحد أدنى 2 من الطلبة المواطنين الإماراتيين في كل حلقة، بحيث يكونون قدوة ويعززون مبادئ الهوية الوطنية للمدرسة بين أقرانهم. وتُعفى المدارس في شرائح الرسوم A-C التي تضم 20% أو أقل من الطلبة المواطنين الإماراتيين، ويبلغ إجمالي عدد الطلبة المواطنين الإماراتيين لديها 100 أو أقل، من هذا المتطلب

6. إشراك أولياء الأمور والمجتمع

6.1 إشراك أولياء الأمور: يجب على المدارس تطوير مبادرات للهوية الوطنية لإشراك أولياء الأمور في دعم تعلم أطفالهم، بما في ذلك تشجيع تعلم اللغة العربية في المنزل

6.2 التطوع: يجب على المدارس ضمان إكمال الطلبة في جميع الحلقات الحد الأدنى لساعات التطوع السنوية، بما يتماشى مع الملحق هـ. التزامات التطوع، وبالشراكة مع منظمات المجتمع والمؤسسات الثقافية والجهات الحكومية ويجب على المدارس بالإضافة إلى ذلك تيسير مبادرة واحدة على الأقل سنوياً لخدمة المجتمع مرتبطة بالهوية الوطنية لدولة الإمارات، بعد موافقة وبمشاركة الطلبة والموظفين وأولياء الأمور، بما يتماشى مع دائرة التعليم والمعرفة والموافقة عليها.

الامتثال

من المتوقع أن تكون المدارس ممثلة بالكامل لهذه السياسة بحلول العام الأكاديمي 2027/28 الفصل الخريفي إن عدم الامتثال لهذه السياسة يعرض المدرسة للمساءلة القانونية والعقوبات المنصوص عليها وفقاً للوائح دائرة التعليم والمعرفة وسياساتها ومتطلباتها، دون الإخلال بأي عقوبات أخرى مفروضة بموجب المرسوم بقانون اتحادي رقم 31 لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي قانون آخر ذي صلة. وتحتفظ بالحق في التدخل إذا تبين أن المدرسة مخالفة لالتزاماتها

النتائج المتوقعة

أثر هذه السياسة من خلال النتائج المتوقعة التالية ADEK ستقيّم

1. تحسين شعور الطلبة بالانتماء والفخر والارتباط بدولة الإمارات
2. زيادة مشاركة الطلبة في مبادرات التطوع
3. زيادة تبني العادات اليومية الإيجابية القائمة على القيم

الملحق أ. متطلبات الهوية الوطنية

يجب على المدارس الالتزام بما يلي فيما يتعلق باختيار ومسؤوليات لجنة الهوية الوطنية:

1. الإفصاح عن معايير اختيار العضوية، بما يضمن الشفافية في عملية التعيين والوضوح فيما يتعلق بمتطلبات الأهلية.
2. التطوع ودعم أنشطة الهوية الوطنية، والمشاركة الصفية عبر المواد الدراسية.
3. تخطيط مبادرات واحتفالات الهوية الوطنية وتنظيمها وتنسيقها بالتعاون مع سفراء الطلبة المعيّنين.
4. العمل كحلقة وصل بين أولياء الأمور والمدرسة، ودعم التحسين المستمر لاستراتيجية الهوية الوطنية للمدرسة.

ADEK الملحق ب. الإعلانات الإلزامية من

للشعر النبوي ADEK يجب على المدارس تنفيذ برنامج الشعر النبوي، بما يتماشى مع دليل

1. تنفيذ برنامج الشعر النبوي، من خلال دمج D-F يجب على المدارس في شرائح الرسوم، دراسة الشعر النبوي الإماراتي وتقديره وتأليفه ضمن تجربة الطالب المواطن الإماراتي للشعر النبوي ADEK بما يتماشى مع دليل
2. التي تضم 20% أو أقل من الطلبة المواطنين A-C تُعفى المدارس في شرائح الرسوم الإماراتيين، ويبلغ إجمالي عدد الطلبة المواطنين الإماراتيين لديها 100 أو أقل، من هذا المتطلب.

الملحق ج. متطلبات دمج المنهج

يجب على المدارس استيفاء متطلبات التعليم والتعلم التالية عند دمج الهوية الوطنية في جميع موادها، سواء مواد وزارة التربية والتعليم أو غير مواد وزارة التربية والتعليم

1. ضمان دمج الثقافة الإماراتية والهوية الوطنية في جميع جوانب التدريس، والترويج للنشاط اللغة العربية، وتنفيذ ممارسات التدريس القائمة على المشاريع والقائمة على الاستقصاء بما يتماشى مع متطلبات وزارة التربية والتعليم
2. إجراء تقييمات دورية لمهارات القراءة والكتابة باللغة العربية لجميع الطلبة من الجنسيات العربية لتقييم إتقانهم ومعرفتهم باللغة العربية، وتحديد تدابير التدخل المناسبة وتنفيذها عند الحاجة، بما يتماشى مع سياسة مهارات القراءة والكتابة التأسيسية وسياسة التقييم

الملحق د. متطلبات التعلم بالتجربة

يجب على المدارس ضمان أن يكمل كل طالب رحلة تعليمية غامرة واحدة على الأقل في كل حلقة، بعد موافقة ADEK

الملحق هـ. التزامات التطوع

يجب على المدارس استيفاء متطلبات إشراك المجتمع التالية

1. إكمال ما لا يقل عن 5 ساعات تطوع سنوية في مرحلة رياض الأطفال والحلقة 1، و10 ساعات تطوع سنوية في الحلقتين 2 و3

2. ضمان الإشراف الكافي على الطلبة المشاركين في أنشطة التطوع من قبل موظفين مؤهلين أو متطوعين معينين، في جميع الأوقات، لحماية رفاه الطلبة، وإدارة المخاطر، والاستجابة الفورية لأي حوادث أثناء فرص التطوع التي تنظمها المدرسة، بما يتماشى مع سياسة الرفاه وسياسة الحماية.

3. طلب موافقة أولياء الأمور في بداية العام الأكاديمي، كجزء من التسجيل، على أنشطة التطوع التي تُنفذ خارج حرم المدرسة أو بعد ساعات الدوام المدرسي.

التعريفات

السلوك	فعل واضح وقابل للملاحظة يعكس قيمة يتم إظهارها بفاعلية في الممارسة، وليس مجرد فهمها من حيث المبدأ
التدريس المستجيب ثقافياً	استخدام عادات الطلبة وخصائصهم وخبراتهم ووجهات نظرهم كأدوات (Will & Najaro, 2022) لتحسين التعليم الصفي
العادة	ممارسة مدرسية تؤدي بانتظام وبنية وتأمل، وتشكل شخصية الطالب وتدعم التعلم والسلوك والمشاركة الإيجابية في الحياة المدرسية
الهوية الوطنية	تشمل الهوية الوطنية الإماراتية الخصائص الرئيسية التي تجعل مجتمعنا فريداً. وهي متجذرة في الأخلاق الإسلامية النبيلة وقيم التسامح، وترسيخ روح الوحدة والانتماء الوطني. كما أنها راسخة في التراث الغني للغة العربية واللهجة المحلية، وكذلك وطننا وتاريخه العريق، إضافة إلى العادات والتقاليد التي تتناقلها الأجيال، بما يضمن الحفاظ على الروح الإماراتية الأصيلة (وزارة الثقافة بدولة الإمارات)
استراتيجية المدرسة للهوية الوطنية	إطار عمل على مستوى المدرسة، بما يتماشى مع سياسة الهوية الوطنية، يعزز القيم والثقافة والتراث والمواطنة من خلال مبادرات مخططة ودمج المنهج وإشراك المجتمع
سفير الطلبة	طالب مواطن إماراتي يكون قدوة ويعزز قيم دولة الإمارات وثقافتها وتراثها ومواطنتها، مع دعم الطلبة والموظفين لممارسة الهوية الوطنية والاحتفاء بها
القيم	مبدأ راسخ بعمق يشكل كيفية فهم الطالب لذاته، وتفاعله مع الآخرين ومساهمته الإيجابية في مجتمعه



NATIONAL IDENTITY POLICY

UAE School Inspection Framework Alignment

This policy aligns with the UAE School Inspection [Standard 4.2 Curriculum Adaptation: Element 4.2.3 Links with Emirati Culture and UAE Society](#).

Policy

1. National Identity Governance

- 1.1 **National Identity Strategy:** Schools shall develop a comprehensive National Identity Strategy that defines how the UAE's National Identity shapes their educational approach, mission, values, and is embedded across daily practices.
- 1.2 **National Identity Committee:** Schools in fee bands D-F shall establish a National Identity Committee, in line with [Appendix A. National Identity Committee Requirements](#). Schools in fee bands A-C with 20% or fewer UAE National students and with 100 or fewer UAE National students total are exempt from this requirement.
- 1.3 **ADEK-Mandated Initiatives:** Schools shall implement the Nabati Poetry program and all other ADEK-mandated National Identity initiatives, in line with [Appendix B. ADEK-Mandated Announcements](#).

2. Celebrating National Identity

- 2.1 **UAE Flag and Official Portraits:** Schools shall raise the UAE flag and display official portraits in compliance with the requirements of the [Positions of Their Highness Pictures and Placements and Uses of Flags Manual](#). Schools shall also ensure that the UAE flag is the only flag raised on the school premises and is displayed prominently at all times.
- 2.2 **National Anthem While Lined Up:** Schools shall conduct a daily orderly student line-up for the singing of the UAE National Anthem and raising of the UAE flag, during assembly organized by class, sections, grade/years, or cycles, as appropriate.
- 2.3 **National Celebrations:** Schools shall celebrate Eid Al Etihad and Flag Day by holding a school-wide event and invite parents.
- 2.4 **Public Holidays:** Schools shall observe official UAE public holidays and participate in all government-endorsed initiatives related to National Identity (as announced in ADEK

CONFIDENTIAL – DO NOT SHARE

circulars) and not schedule working school days on public holidays without prior approval from ADEK, in line with the [Calendar and Public Holidays Policy](#).

3. Practicing National Identity Values

- 3.1 **Values-Based Daily Habits:** Schools shall implement daily habits for students (cleaning their spaces, managing assigned responsibilities, reflecting daily, and others) that align student behavior with core values and shape moral, social, and performance character, in line with the ADEK Values Framework. Students shall be encouraged through positive reinforcement (without disciplinary measures for not participating).
- 3.2 **Traditional Open Majlis:** Schools shall establish an open *majlis* for dialogue and student exchange, fostering appreciation of Emirati heritage, mutual respect, and belonging within the school community.
- 3.3 **Visual Design:** Schools shall embed visual and design integration of National Identity throughout the school premises.
- 3.4 **Break Timings:** Schools shall ensure break times are appropriately aligned and adapted to provide students with reasonable opportunities to pray during the day.

4. Curriculum and Learning

- 4.1 **Curriculum Integration:** Schools shall embed National Identity and ensure culturally responsive teaching in all subjects (MoE and non-MoE) regardless of curriculum, in line with the [KG MoE Subjects Policy](#), [Curriculum Policy](#), [Staff Eligibility Policy](#) and [Appendix C. Curriculum Integration Requirements](#).
- 4.2 **Libraries and Resources:** Schools shall ensure libraries maintain an adequate and age-appropriate collection of books, digital media, and other learning resources, in line with the ADEK National Identity Libraries and Resources Guide, that promote and support the teaching and understanding of National Identity.
- 4.3 **Learning Resources:** Students shall be actively encouraged to engage with books and digital resources related to UAE National Identity, and teachers shall integrate relevant materials into subject curricula, classroom instruction, and learning activities.
- 4.4 **Experiential Learning:** Schools shall ensure that every student completes immersive educational trips, in line with [Appendix D. Experiential Learning Requirements](#), in collaboration with local organizations, cultural institutions, and government entities, in line with the [Extracurricular Activities and Events Policy](#).
- 4.5 **Zayed National Museum Visit:** Schools shall ensure all students visit the Zayed National Museum with the school at least once before graduation. This applies to all students, including transfers, and only one visit is required in their lifetime as a student, regardless of school transfers.

5. Staffing and Student Leadership

- 5.1 **Staff Training:** Schools in fee bands D-F shall ensure all staff complete mandatory training on National Identity. Schools in fee bands A-C with 20% or fewer UAE National

CONFIDENTIAL – DO NOT SHARE

students, and with 100 or fewer UAE National students total are exempt from this requirement.

- 5.2 UAE Social Studies Subject Staffing Requirements:** Schools shall ensure full Emiratization (100%) of teachers delivering UAE Social Studies as a standalone subject to students studying Arabic Language Stream A by Academic Year 2032/33.
- 5.3 MoE Subjects Staffing Requirements:** Schools shall ensure all teachers delivering mandatory MoE subjects shall be screened in accordance with ADEK-defined standards, including Arabic language proficiency and core values, in line with the ADEK Values Framework.
- 5.4 Student Ambassadors:** Schools in fee bands D-F shall appoint National Identity Student Ambassadors annually through a transparent selection process, with a minimum of 2 UAE National students per cycle who shall serve as role models and promote the school's National Identity principles among their peers. Schools in fee bands A-C with 20% or fewer UAE National students, and with 100 or fewer UAE National students total are exempt from this requirement.

6. Parents and Community Engagement

- 6.1 Parent Engagement:** Schools shall develop National Identity initiatives to engage parents in supporting their child's learning, including encouraging Arabic language learning at home.
- 6.2 Volunteering:** Schools shall ensure students in all cycles complete the minimum annual volunteering hours, in line with [Appendix E. Volunteering Commitments](#), in partnership with community organizations, cultural institutions, and government bodies. Schools shall additionally facilitate at least 1 annual community service initiative linked to UAE National Identity, upon ADEK approval, engaging students, staff, and parents, in line with ADEK requirements.

Compliance

Schools are expected to be fully compliant with this policy by AY 2027/28 (Fall term).

Failure to comply with this policy shall be subject to legal accountability and the penalties stipulated in accordance with the ADEK's regulations, policies, and requirements, notwithstanding any other penalties imposed by Federal Decree Law No. (31) of 2021 Promulgating the Crimes and Penalties and its amendments or any other relevant law. ADEK reserves the right to intervene if the school is found to be in violation of its obligations.

Expected Outcomes

ADEK will assess the impact of this policy through the following expected outcomes:

1. Improved student sense of belonging, pride, and connection to the UAE.
2. Increased student participation in volunteering initiatives.
3. Increased adoption of daily positive value-based habits.

Appendix A. National Identity Requirements

Schools shall adhere to the following in relation to the selection and responsibilities of the National Identity Committee:

1. Disclose the selection criteria for membership, ensuring transparency in the appointment process and clarity regarding eligibility requirements.
2. Volunteer and support National Identity activities, and classroom engagement across subjects.
3. Plan, organize, and coordinate National Identity initiatives and celebrations in collaboration with appointed student ambassadors.
4. Act as a liaison between parents and the school, supporting continuous improvement of the school's National Identity strategy.

Appendix B. ADEK-Mandated Announcements

Schools shall implement the Nabati Poetry Program, in line with the ADEK Nabati Poetry Guide:

1. Schools in fee bands D-F shall implement the Nabati Poetry Program, integrating the study, appreciation, and composition of Emirati Nabati poetry into the UAE National student experience, in line with the ADEK Nabati Poetry Guide.
2. Schools in fee bands A-C with 20% or fewer UAE National students, and with 100 or fewer UAE National students total are exempt from this requirement.

Appendix C. Curriculum Integration Requirements

Schools shall meet the following teaching and learning requirements when embedding National Identity in all its subjects (MoE and non-MoE subjects):

1. Ensure Emirati culture and National Identity is integrated into all aspects of teaching, actively promote the Arabic language, and implement project-based and inquiry-based teaching practices aligned with MoE requirements.
2. Conduct periodic Arabic literacy evaluations for all Arab National students to assess their proficiency and knowledge of the Arabic language, identify and implement appropriate intervention measures where required, in line with the [Foundational Literacy Policy](#) and the [Assessment Policy](#).

Appendix D. Experiential Learning Requirements

Schools shall ensure that every student completes at least 1 immersive educational trip per cycle, upon ADEK approval.

Appendix E. Volunteering Commitments

Schools shall meet the following community engagement requirements:

1. Complete a minimum of 5 annual volunteering hours in KG and Cycle 1, and 10 annual volunteering hours in cycles 2 and 3.

CONFIDENTIAL – DO NOT SHARE

2. Ensure adequate supervision of students engaging in volunteering activities by qualified staff or designated volunteers, at all times, to safeguard student wellbeing, manage risks, and respond promptly to any incidents during school-organized volunteering opportunities, in line with the [Wellbeing Policy](#) and [Safeguarding Policy](#).
3. Seek parental consent at the start of the academic year, as part of registration, for volunteering activities performed outside the school premises or after school hours.

Definitions

Behavior	A clear, observable action that reflects a value being actively demonstrated in practice, not simply understood in principle.
Culturally Responsive Teaching	Using students' customs, characteristics, experience, and perspectives as tools for better classroom instruction (Will & Najaro, 2022).
Habit	A school practice performed regularly with intention and reflection, that shapes student character and supports positive learning, behavior, and participation in school life.
National Identity	The Emirati national identity encompasses key characteristics that make our society unique. It is rooted in noble Islamic morals and values of tolerance, upholding the spirit of unity and national belonging. It is further anchored in the rich heritage of the Arabic language and the local dialect as well as our nation, its ancient history, as well as the customs and traditions that are passed on through generations, ensuring the preservation of the authentic Emirati spirit (UAE Ministry of Culture).
National Identity School Strategy	A school-wide framework, in line with the National Identity Policy , promoting values, culture, heritage, and citizenship through planned initiatives, curriculum integration, and community engagement.
Students Ambassador	A UAE National student role model who promotes UAE values, culture, heritage, and citizenship while supporting students and staff to practice and celebrate National Identity.
Values	A deeply held principle that shapes how a student understands themselves, interacts with others, and contributes positively to their community.